



Luis va a clase:
un alumno como otro cualquiera.

Y en efecto, Luis comenzó el curso de diseño gráfico y ya era un alumno como otro cualquiera. La formación es un factor importantísimo en los procesos de integración laboral. En general, llegado el momento de la inserción laboral, surgen problemas relativos a la falta de conocimientos o la escasa cualificación. La rehabilitación laboral pretende dotar a estas personas de las habilidades necesarias para aumentar su formación y reciclar sus conocimientos. Hay que considerar este proceso desde la realidad presente del sujeto; los profesionales rehabilitadores deben atender sólo las capacidades que sobrepasaron el *proceso clínico para estimar desde ellas lo que una persona puede ser al margen de lo que ha sido*.

La participación de la persona en “recursos formativos reales” va a generar distintos logros:

- Aumentar y actualizar la cualificación profesional.
- Compartir espacio con un grupo social.
- Aumentar o consolidar sus intereses y preferencias vocacionales.
- Definir su orientación profesional.
- Generalizar al ambiente natural aquellas habilidades entrenadas dentro del Centro de Rehabilitación Laboral.
- Posibilitar el acceso a módulos de técnicas de búsqueda de empleo, impartidos en el centro de formación.
- Posibilidad de acceso a bolsas de empleo.
- Servir como muestra y eliminar prejuicios sociales.

Es importante tener en cuenta que Luis sigue contando con el apoyo del equipo profesional del Centro de Rehabilitación; este equipo realiza lo que se llama apoyo y seguimiento a la formación. Este seguimiento pretende que Luis tenga un soporte ante cualquier dificultad o problema que pudiera surgir.

Otro factor importante es que Luis realiza un curso en la denominada “enseñanza real”. La enseñanza se define en función de dónde se realiza: Luis se forma en un programa integrado de enseñanza, y no en un marco de salud mental. Existen contextos que, aunque bien intencionados, resultan marginales, sin valor curricular, que se impregnán de una cultura de gueto y no favorecen la adaptación progresiva de la persona a su entorno social.

© José Colis, Virginia Galilea